



---

# FIT-jelentés :: 2014

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

## Kárpáti János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

8315 Gyenesdiás, Kossuth utca 91.

OM azonosító: 037534

Telephely kódja: 001



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Köznevelési Mérési  
Értékelési Osztály

## Összefoglalás

### A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |                           |                                      |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
|          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2012-es eredménnyel is rendelkezők |
| 6.       | Általános iskola | 53            | 47                      | 41                        | -                                    |
| 8.       | Általános iskola | 39            | 33                      | 25                        | 33                                   |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2012-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

### Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                        |                              |                        |                                |                        |
|----------------|----------|---------------|--|------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
|                |          |               | A telephelyen                            | Országos               | Az első viszonyítási csoport |                        | A második viszonyítási csoport |                        |
|                |          |               |  |                        | Neve                         | Eredménye              | Neve                           | Eredménye              |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 1533<br>(1483;1595)                      | ☹️ 1491<br>(1490;1492) | Községi ált. isk.            | 😊 1456<br>(1454;1458)  | Nagy községek ált. isk.        | 😊 1453<br>(1449;1457)  |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1620<br>(1568;1680)                      | ☹️ 1617<br>(1616;1618) | Községi ált. isk.            | ☹️ 1570<br>(1568;1572) | Nagy községek ált. isk.        | ☹️ 1578<br>(1574;1583) |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 1530<br>(1468;1587)                      | ☹️ 1481<br>(1480;1482) | Községi ált. isk.            | 😊 1430<br>(1427;1432)  | Nagy községek ált. isk.        | 😊 1441<br>(1437;1445)  |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1582<br>(1533;1624)                      | ☹️ 1557<br>(1556;1558) | Községi ált. isk.            | 😊 1497<br>(1494;1499)  | Nagy községek ált. isk.        | 😊 1510<br>(1505;1514)  |

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

### A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |  |
|----------------|----------|---------------|--|--|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | ☹️                                       | ☹️   |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹️                                       | ☹️   |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | ☹️                                       | ☹️   |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹️                                       | ☹️   |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

## A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |  |
|----------------|----------|---------------|--|--|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | -  | -  |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹  | ☹  |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | -  | -  |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹  | ☹  |

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál  
 ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól  
 ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

## A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben\*

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                       |                       |                       |                       |
|----------------|------|---------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                |      |               | 2014                                     | 2013                  | 2012                  | 2011                  | 2010                  |
| Matematika     | 6.   | ált. isk.     | 1533<br>(1483;1595)                      | ☹ 1567<br>(1513;1614) | ☹ 1500<br>(1462;1568) | ☺ 1448<br>(1391;1488) | ☹ 1489<br>(1444;1542) |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1620<br>(1568;1680)                      | ☹ 1677<br>(1622;1718) | ☹ 1653<br>(1607;1696) | ☹ 1718<br>(1651;1768) | ☹ 1576<br>(1514;1623) |
| Szövegértés    | 6.   | ált. isk.     | 1530<br>(1468;1587)                      | ☹ 1554<br>(1465;1618) | ☹ 1488<br>(1426;1558) | ☹ 1457<br>(1403;1517) | ☹ 1536<br>(1490;1589) |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1582<br>(1533;1624)                      | ☹ 1603<br>(1568;1634) | ☹ 1597<br>(1551;1650) | ☹ 1576<br>(1522;1617) | ☹ 1552<br>(1480;1610) |

- ☺ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb  
 ☹ A telephely 2014. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől  
 ☹ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

\* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

## Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint          | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |  |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|--|
|                |          |               |                    | A telephelyen                                   | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 44,7  | 39,5       | 47,4   |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességi szint | 45,5  | 42,0       | 51,0   |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 19,2  | 26,3       | 35,4   |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességi szint | 27,2  | 36,3       | 48,0   |

## A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint      | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |  |
|----------------|----------|---------------|--------------------|--|------------|--|
|                |          |               |                    | A telephelyen                                      | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 2. képességi szint | 4,2  | 15,2       | 20,7   |
|                | 8.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 15,1   | 19,8       | 26,5   |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 2. képességi szint | 4,2  | 9,6        | 15,2   |
|                | 8.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 3,0  | 15,5       | 23,5   |

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.