



S z ö v e g é r t ő v e r s e n y

2018. május 3.

1. osztály

Név: _____

Iskola: _____

Elért pontszám:

80/

Hasznos tanácsok:

1. 45 percig dolgozhatsz!
2. Ceruzával írd!
3. Figyelj az utasítás pontos végrehajtására!
4. Ügyelj a szépíráásra, helyesíráásra!
5. Ellenőrizd a munkád!



Jó versenyzést kívánunk!

Bartos Erika: Gesztenyék

Gesztenye van kosaramban,
gömbölyű és barna,
Kiborítom nyomban mindet,
ide az asztalra!

Készüljön a gesztenyéből
elsőként egy cica,
papírból lesz két kis füle,
négy lába pálcika.

Süni háta csupa tüske,
gömbölyded a medve,
malac farka kunkori lesz,
szakállas a kecske.

Lovacskának lófarok kell,
keress hozzá cérnát!
Csíkozd be a gesztenyéket,
formázz egy kis zebrát!

Katicának fess hét pöttyöt,
kukacnak adj csápot,
oroszlánnak vörös sörényt,
készíts kerek rákot!

Zsiráf nyaka hosszú legyen,
alkoss dühös pókot,
Tegyél mellé kiségeret,
s betöltik a polcot!



1. Melyik versben szereplő állat nem található meg a rajzok között?

1/

2. Válaszolj egy-egy számmal a kérdésekre!

4/

Hány versszakból áll a vers?

Hány állatról olvastál?

Mennyi pötty lesz a katicán?

Hány pálcikából készül a cica lába?

Húzd alá a versben kékkel a csak állatkertben látható állatokat!

4/

3. Írd az állat betűjelét a jellemzője után!

10/

a, medve	f, süni
b, kukac	g, pók
c, oroszlán	h, malac
d, katica	i, kecske
e, zsiráf	j, zebra



csupa tüske: _____

hosszú nyakú: _____

dühös: _____

vörös sörényű: _____

csápja van: _____

gömbölyded: _____

hét pöttyös: _____

szakállas: _____

kunkori farkú: _____

csíkos: _____

4. Igaz vagy hamis? Írd a mondat után a rövidítést! (I , H)

10/

A gesztenye a földben terem. _____

A pók hálót sző. _____

A katica tud repülni. _____

A zsiráfon barna csíkok vannak. _____

A *rák* szó egy szótagból áll. _____

A malac a disznó kicsinye. _____

A zebra fekete-fehér színű. _____

Az oroszlán növényevő. _____

Az egér és a macska barátok. _____

Ebben a versben rímek vannak. _____

5. Jelölj a versben a meghatározásoknak megfelelően!

7/

- Karikázd be, miből készült az állatkák teste!
- Húzd alá pirossal, milyen anyagokat használ még!
- Jelöld X-szel azt a sort, aminek a magánhangzói a következők:
„o a á a ó a o e,”
- Keretezd be a bútorokat!

6. Hányadik versszak, hányadik sorában találsz azt az állatot, amelyik:

6/

mekeg: _____ . versszak _____ . sor

cincog: _____ . versszak _____ . sor

nyávog: _____ . versszak _____ . sor

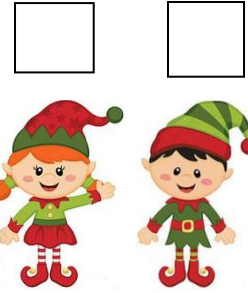
brummog: _____ . versszak _____ . sor

röfög: _____ . versszak _____ . sor

nyihog: _____ . versszak _____ . sor

A négy törpe

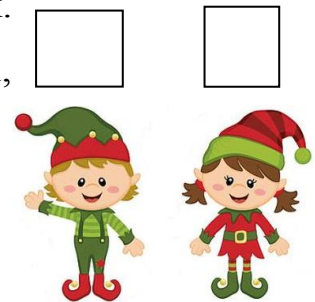
Hol volt, hol nem volt, volt egyszer egy piros sapkás törpe, úgy hívták, hogy Áfonya. Volt neki három testvére: Bimbó, Lizinka és Csucsor. Bimbó és Lizinka törpelány volt, Áfonya és Csucsor törpefiú.



Jól megfértek egymással. Bimbó főzte az ebédet, mert jól tudott főzni. Lizinka takarította a házat, mert ügyesen tudott takarítani. Csucsor söprögette az udvart, mert szerette a tisztaságot. Áfonya pedig vigyázott, hogy ne legyen útban, míg a testvérei dolgoznak.

Ünnepeken Bimbó énekelt, mert csengő hangon tudott énekelni. Lizinka szavalt, mert tisztán tudott szavalni. Csucsor mesélt, mert érdekesen tudott mesélni. Áfonya pedig hallgatott, mert figyelmesen tudott hallgatni.

Kiránduláskor Bimbó ment elől, mert érdekelték az újdonságok. Lizinka ment középen, mert szeretett nézelődni. Csucsor ment hátul, mert vigyázott a másik kettőre. Áfonya pedig a patakparton üldögélt, és várta, hogy a testvérei visszaérkezzenek.



Így élt, elégedelt a négy törpe. Napközben mindig békések és vidámak voltak.

(Döbröntey Ildikó meséje-részlet)

1. **Húzd alá a szövegben a szereplők nevét kékkel!** 4/
2. **A törpék nevének kezdőbetűit írd a megfelelő képek fölötti keretbe!** 4/
3. **Kire igaz? Írd a szereplők neve után a hozzájuk tartozó betűjelet !** 4/

Áfonya	-	a) törpelány, ebédet főzött
Lizinka	-	b) törpefiú, udvart söpört
Csucsor	-	c) törpelány, takarított
Bimbó	-	d) törpefiú, üldögélt

4. **Keretezd be Áfonya képét a sapkája színével!** 1/

5. Hány bekezdésből (részből) áll a mese? 1/
6. Számozd meg a részeket! Írd a sorszámokat a bekezdések (részek) elé! 1/
7. Hányadik bekezdésben olvastál róla? Írd a sorszámát a keretbe! 4/
- ünnepeken házimunka közben
- kiránduláskor törpék bemutatása
8. Ki, hol dolgozott? Írd a törpék nevének kezdőbetűjét a megfelelő kép alá! 3/



9. Ki, hol, mit csinált a kiránduláson? Kösd a nevekhez a helyeket, cselekvéseket! 8/
- | | | |
|-------------|----------------|-------------|
| elől | Lizinka | nézelődött |
| hátsó | Bimbó | vigyázott |
| patakparton | Csupor | üldögélt |
| középen | Áfonya | érdeklődött |

10. Színezd ki azonos színnel az összetartozó szókártyákat! 4/

csengő hangon	verset mondott
tisztán	hallgatott
figyelmesen	mesét mondott
érdekesen	dalolt

11. Mit jelentenek az alábbi kifejezések a mesében? Hogy mondanád másképp? 4/

jól megfértek egymással:

vigyázott, hogy ne legyen útban:
